

Số: /STP-VB-PBPL
V/v phát động Cuộc thi trực tuyến
“Tìm hiểu về Bộ, ngành Tư pháp”

Nam Định, ngày tháng năm 2025

Kính gửi:

- Các Sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố Nam Định.

Hướng tới kỷ niệm 80 năm Ngày Truyền thống ngành Tư pháp (28/8/1945 -28/8/2025) và Đại hội thi đua yêu nước ngành Tư pháp lần thứ VI, để nâng cao nhận thức của toàn xã hội về chức năng, nhiệm vụ, vai trò, vị trí quan trọng của công tác tư pháp; những đóng góp của ngành Tư pháp qua 80 năm xây dựng và trưởng thành đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, Bộ Tư pháp tổ chức Cuộc thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật về Bộ, ngành Tư pháp” trong khoảng thời gian từ đầu tháng 6 đến giữa tháng 7/2025 (bắt đầu vào ngày 02/6/2025 và kết thúc vào ngày 15/7/2025).

Để tổ chức thành công Cuộc thi, Sở Tư pháp trân trọng đề nghị tổ chức pháp chế các Sở, ban, ngành, đoàn thể, UBND các huyện, thành phố Nam Định quan tâm thực hiện các nội dung sau đây:

1. Vận động, khuyến khích, tạo điều kiện cho các cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, người dân trên địa bàn, thuộc phạm vi quản lý tích cực hưởng ứng, tham gia Cuộc thi (Xem chi tiết cách thức tham gia Cuộc thi tại Phụ lục kèm theo Công văn này).

2. Đẩy mạnh công tác truyền thông về Cuộc thi trên Cổng/Trang Thông tin điện tử hoặc hình thức phù hợp khác; có thể đăng tải đường link của Cuộc thi trên Cổng/Trang Thông tin điện tử của cơ quan, đơn vị, địa phương; chủ động cập nhật tin, bài truyền thông về Cuộc thi và gửi về Ban Tổ chức (email: cpbtg@moj.gov.vn) để theo dõi, đăng tải trên trang chủ của Cuộc thi.

3. Ngoài các giải thưởng của Ban Tổ chức Cuộc thi, căn cứ điều kiện thực tế, cơ quan, tổ chức, địa phương xem xét, thực hiện khen thưởng cho các cá nhân thuộc phạm vi quản lý đã đạt giải Cuộc thi.

Trân trọng cảm ơn sự phối hợp của Quý cơ quan, đơn vị./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ Tư pháp | đề
- UBND tỉnh | báo
- Giám đốc Sở | cáo
- Phòng Tư pháp các huyện, thành phố;
- Các đơn vị thuộc Sở;
- Lưu: VT, VB-PBPL.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Dương Văn Nghĩa