

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH NAM ĐỊNH**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND-VP3
V/v tổ chức triển khai các hoạt động hưởng
ứng Ngày Quốc tế đa dạng sinh học

Nam Định, ngày tháng 5 năm 2025

Kính gửi:

- Các sở, ban, ngành của tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố Nam Định.

Thực hiện Văn bản số 1863/BNMT-TTTT ngày 09/5/2025 của Bộ Nông nghiệp và Môi trường về việc hướng dẫn tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Quốc tế đa dạng sinh học năm 2025. Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu các sở, ban, ngành của tỉnh, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố Nam Định chỉ đạo triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày Quốc tế đa dạng sinh học năm 2025 với các nội dung như sau:

1. Phát động hưởng ứng Ngày Quốc tế đa dạng sinh học (ngày 22/5) theo chủ đề “Harmony with nature and sustainable development” - “Sống hài hòa với thiên nhiên và phát triển bền vững” với khẩu hiệu tuyên truyền hưởng ứng chủ đề tại Phụ lục kèm theo.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chiến lược quốc gia về đa dạng sinh học đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2050; Quy hoạch bảo tồn đa dạng sinh học quốc gia thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 hướng đến mục tiêu “phục hồi và bảo đảm tính toàn vẹn, kết nối; đa dạng sinh học được bảo tồn, sử dụng bền vững nhằm góp phần phát triển kinh tế - xã hội theo định hướng nền kinh tế xanh, chủ động thích ứng với biến đổi khí hậu”.

3. Chủ động chỉ đạo, lồng ghép các hoạt động bảo vệ môi trường, bảo tồn và phát triển đa dạng sinh học vào các chương trình, kế hoạch hành động của cơ quan, đơn vị, địa phương; trong đó tập trung một số nhiệm vụ sau:

- Tăng cường truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức cộng đồng về bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học; đa dạng hóa các kênh truyền thông về đa dạng sinh học; lồng ghép các chương trình giáo dục tuyên truyền về bảo tồn đa dạng sinh học trong hệ thống trường học,... Kịp thời phát hiện, đề xuất và tôn vinh những cá nhân, tập thể, cộng đồng có những mô hình, hoạt động, sáng kiến thiết thực và hiệu quả trong công tác bảo tồn đa dạng sinh học.

- Tăng cường hợp tác trong quản lý thiên nhiên, đa dạng sinh học, kiểm soát việc buôn bán trái phép động, thực vật hoang dã; trao đổi học tập kinh nghiệm với các tổ chức trong và ngoài nước về đa dạng sinh học; tăng cường kiểm tra, phát hiện và xử lý hoạt động kinh doanh các loài ngoại lai xâm hại; ngăn chặn, xử lý nghiêm theo quy định hành vi buôn bán, tiêu thụ trái phép động, thực vật hoang dã, nhất là khu vực xung quanh Vườn quốc gia Xuân Thủy.

- Tăng cường công tác tuần tra, bảo vệ tài nguyên rừng, đảm bảo an toàn trong sản xuất nông nghiệp (quản lý, sử dụng thuốc bảo vệ thực vật, thuốc tăng trưởng, thuốc kích thích, xử lý vỏ bao bì thuốc bảo vệ thực vật, xử lý rơm rạ, phụ phẩm nông nghiệp sau thu hoạch, xử lý chất thải chăn nuôi...).

- Xây dựng kế hoạch, bố trí kinh phí và huy động các nguồn lực tài chính, đa dạng hóa nguồn đầu tư cho bảo tồn đa dạng sinh học; đẩy mạnh công tác phối kết hợp, xã hội hoá công tác bảo tồn đa dạng sinh học để thu hút, gia tăng tối đa các nguồn hỗ trợ và đầu tư về tài chính cho công tác bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học; chia sẻ công bằng, hợp lý các lợi ích thu được từ nguồn gen và phát triển các mô hình sinh kế bền vững cho cộng đồng.

Thông tin, tài liệu tuyên truyền Ngày Quốc tế đa dạng sinh học năm 2025 được cập nhật tại địa chỉ <https://www.cbd.int/biodiversity-day>; Công thông tin điện tử Bộ Nông nghiệp và Môi trường <https://mae.gov.vn>; Cục Bảo tồn thiên nhiên và Đa dạng sinh học <https://nbca.gov.vn>; Trung tâm Truyền thông tài nguyên và môi trường <https://tainguyenmoitruong.gov.vn>; Sở Nông nghiệp và Môi trường <https://sonnmt.namdinh.gov.vn>.

Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Thủ trưởng các sở, ban, ngành của tỉnh, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố Nam Định chỉ đạo triển khai thực hiện; báo cáo kết quả về Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Nông nghiệp và Môi trường)/.

Nơi nhận:

- Bộ Nông nghiệp và Môi trường; (để b/c)
- Đ/c PCT TT UBND tỉnh;
- Như trên;
- CPVP UBND tỉnh
- Lưu: VP1, VP3.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trần Anh Dũng